**Муниципальный заочный конкурс эссе**

**«Личность молодого педагога: становление в наши дни»**

**для молодых специалистов образовательных учреждений**

**Ейского района**

**Эссе на тему:**

**«Что повлияло на мой выбор профессии педагога?»**

**Автор:**

**Слепцова Наталья Михайловна**

**МДОУ ДСПО № 5 г. Ейска МО**

**Ейский район.**

**Стаж работы- 1 год.**

**Должность – воспитатель.**

**ЕЙСК**

**2009 год**

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде

всего и дольше всего – люди. Из них на первом

месте – родители и педагоги. Со всем сложнейшим

миром окружающей действительности ребенок

входит в бесконечное число отношений, каждое

из которых неизменно развивается, переплетается

с другими отношениями, усложняется физическим

и нравственным ростом самого ребенка. Весь этот

«хаос» не поддается как будто никакому учету, тем

не менее, он создает в каждый момент определенные

изменения в личности ребенка. Направить это

развитие и руководить им – задача воспитателя.

А.С. Макаренко

Проблема воспитания – это извечная проблема всех времен. В какую бы эпоху мы не заглянули, везде обсуждается этот вопрос. Ведь всем хотелось, чтобы дети были лучше родителей, умнее, грамотнее. Поэтому, наверное, и появилось в Древней Руси «Поучение Владимира Мономаха» своим детям, где он учит молодых правилам жизни. А сколько было создано произведений в 17- 19 веках, где снова и снова поднимался вопрос воспитания. И, наверное, уже тогда задумывались о том, что кто-то должен помимо родителей заниматься воспитанием детей, дать им самое необходимое, чтобы быть спокойными за будущее своей родины. Может быть, в 17 веке и не было такой профессии - воспитатель. Но я уверена, что люди, выполняющие роль воспитателя, были всегда. И оттого, каков воспитатель, зависело и то, какая личность сформируется из маленького ребенка. В этом случае я всегда вспоминаю Обломова из одноименного романа Гончарова: что заложили в маленького Илюшу, то и получили в будущем.

Меня всегда волновал вопрос: а каждый ли человек может быть учителем или воспитателем? Ведь с этим, наверное, нужно родиться, нужно обладать талантом любить детей, видеть в каждом маленького человека. И поэтому, прежде чем выбрать профессию воспитателя, нужно очень серьезно задуматься о том, что это на всю жизнь. А вдруг не сможешь? А вдруг разочаруешься, устанешь? Что тогда? Как объяснить это не только себе, но и детям, которые тебе верили, которых ты приручил. Помните, как говорил Лис из сказки Сент - Экзюпери «Маленький принц»: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Меняется время, меняются некоторые жизненные принципы. Все чаще молодые люди выбирают профессию не для души, а выбирают ту, что более востребована и лучше оплачивается. И вопрос о призвании отходит на второй план. Конечно, есть и такие люди, которые всегда верны своему выбору. И поэтому вопрос - почему я выбрала профессию воспитателя - оказался в какой-то мере неожиданным, потому что многие считают нас неудачниками, людьми, которые нигде больше не смогли реализоваться. И стало обидно оттого, что самая лучшая профессия оказывается где-то в конце списка.

Я листаю семейный альбом… Вот фотографии, где моя бабушка среди озорных первоклашек, а вот они же, но взрослые серьезные люди. Я вижу все те же глаза, которые с восторгом и обожанием смотрят на свою первую учительницу. Это она научила их писать, читать, а главное – жить правильно, быть нужными людьми. Ведь это она рассмотрела в них будущих врачей, ученых, инженеров. А ведь не у всех были благополучные семьи, потому что после войны было много проблем и детей старались просто накормить и одеть. А вот учитель был тем, что давало счастье и знакомило с миром.

А вот фотография, где моя восемнадцатилетняя мама учит с первоклассником буквы. И сколько радости у них оттого, что наконец-то буква сдалась им. А вот моя мама в детском саду проводит с детьми праздник. Малыши, нарядные, удивленные, с восторгом пытаются рассмотреть в этом сказочном герое свою любимую воспитательницу.

Сколько помню себя, дети ходили за моей мамой следом. Она играла с ними, пела песни, водила в походы. И казалось, что возраст ее не берет, потому что дети дарили ей свою молодость, свою увлеченность.

Будучи маленькой девочкой, я играла не в дочки – матери, а в школу, в детский сад. Все мои куклы исполняли роль детей. И мне очень хотелось, чтобы мои «дети» все делали правильно и не плакали.

Как-то у меня спросили: « А почему воспитатель, а не артист?» Смешные, ведь они даже не представляют, что воспитатель за день способен сыграть множество ролей, которые оценивают дети. А ведь детей трудно обмануть, они сразу чувствуют ложь, притворство. Ну а если ты справился со своей ролью, то какое это счастье – видеть глаза благодарных зрителей. Ведь воспитатель для детей - это самый сильный, умный, смелый и справедливый человек. Это воспитатель учит детей любить людей, видеть красоту окружающего мира, быть честным и добрым. Это он по «кирпичику» складывает будущего человека.

Конечно, труд воспитателя иногда кажется слишком простым и незаметным. Но это только на первый взгляд. Именно с воспитателя начинается человек. Что мы вложим в ребенка, то он и пронесет через всю жизнь. И поверьте, какое счастье – видеть счастливые глаза детей, которые научились чему-то новому, справились с трудностями.

И еще одно воспоминание… По улице шел молодой офицер и улыбался. Я думала - мне. Оказалось, моей маме. « Я Вас помню. Вы были моей воспитательницей в детском саду»,- он. И столько было счастья и радости в его голосе, что я поняла, что ради этого нужно было быть воспитателем. Он держал за руку своего воспитателя и чувствовал себя маленьким мальчиком, которого сегодня впервые оставила в детском саду мама. И единственным человеком, который может защитить, была воспитательница. И это чувство любви и защищенности он пронесет, я уверена, через всю жизнь.

Я закрыла семейный альбом… Передо мной чистый лист бумаги с вопросом: « Что повлияло на мой выбор профессии педагога?» И я вдруг поняла, что воспитатель – это не профессия, которую можно выбрать. Это часть тебя, это, наверное, передается по наследству, с этим надо родиться и жить. А главное, надо не просто любить детей, а понимать их, видеть в каждом человека и радоваться вместе с ними, и плакать, и одерживать победы, и получать удовлетворение оттого, что ты им нужен, ты для них - что-то очень важное. И, наверное, нет большего счастья, чем видеть своих воспитанников подросшими, умными, и где-то в глубине души понимать, что в каждом из них есть частица тебя.

Принято считать, что учитель, воспитатель – это человек, который призван «сеять» разумное, доброе, вечное. Но что из посеянного вырастет? Ответ на этот вопрос не знает никто. И только воспитатель берет на себя ответственность за будущее наших детей. Знания, опыт, житейская мудрость, любовь к детям, вера в них – вот семена вдохновенного сеятеля. Даже не сеятеля, а садовника, который с любовью и нежностью ухаживает за каждым саженцем и видит в будущем прекрасный лес.

Любить ребенка легко, а вот увидеть в нем личность, помочь развить эту личность может только настоящий воспитатель. И поэтому я считаю, что профессия педагога – это самая важная профессия на земле. Ей отдаюсь я без остатка. Она стала моей жизнью. Я учу детей видеть прекрасное, быть добрыми и честными. И хочется верить, что, вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее.